

## FORMATION DANSE INCLUSIVE

### Théorie

Cette unité de formation permet au candidat d'acquérir des notions fondamentales concernant les caractéristiques des différents handicaps, selon la formation proposée.

#### Déficience Intellectuelle et TSA

Déficiences intellectuelles, trisomie, autisme et maladies mentales.

#### Déficience Physique

Déficiences motrices, polyhandicap, I.M.C (infirmité motrice cérébrale), traumatisés crâniens.

### Pédagogie

Cette unité de formation a pour but d'acquérir et de vérifier la capacité à pouvoir transmettre l'art de la danse auprès de personne en situation de handicap suivant la méthode de travail enseignée.

#### Maîtrise des processus d'apprentissage en fonction du handicap

Développement technique de l'enseignement de la danse. Initiation / Technique.

#### Analyse fonctionnelle du corps dans le mouvement

- Application des connaissances théoriques afin de concrétiser le mouvement.
- Liaison entre la connaissance des entraves thérapeutiques et la composition artistique.

#### Approche de la progression pédagogique

Concernant chaque handicap :

Définition des objectifs, choix des moyens, modes d'évaluation.

#### Éléments de réflexion sur la transmission et la réception de la technique apportée

- Savoir adapter ses connaissances lors d'un cours spécifique en intégration.
- Comprendre les ressentis des personnes handicapées à travers les mouvements.
- Vérifier quelles sont leurs attentes.

#### Approche du fonctionnement social

Le monde social du handicap

L'environnement de la personne handicapée, sa vie – les structures spécialisées, associations...

### Technique

Cette unité de formation a pour but d'appliquer l'enseignement de la danse auprès de personne en situation de handicap.

#### Options

danse classique – danse contemporaine – danse jazz.

Déficience Intellectuelle et/ou Déficience Physique.

Cette unité de formation est évaluée pendant 2 cours donnés par le candidat à un groupe de danseurs handicapés.

La conduite de ces deux cours sera suivie d'un entretien avec le formateur portant sur la conduite du cours donné, la réflexion pédagogique du candidat, l'analyse fonctionnelle des comportements, l'intégration des consignes données, la progression générale du cours.

### Evaluation

Pour clôturer cette formation une évaluation permettra de confirmer l'enseignement donné, afin de pouvoir cibler les dernières difficultés, si besoin.

Trois Unités de Valeur seront à valider :

#### UV 1 (25%)

Théorie (test écrit)

#### UV 2 (25%)

Pédagogie (test écrit et mise en situation)

#### UV 3 (50%)

Technique (mise en situation)

